

J.F Marchat

Socialanalyste, Mcf honoraire en sciences de l'éducation.
(Université de Limoges – Laboratoire EA 6311-FRED)

Description de la phase II de la recherche action conduite à Guéret dans le cadre du dispositif national « En associant leurs parents tous les enfants peuvent réussir ».

Juin 2010 : la municipalité du Guéret sollicite le département de psychologie et sciences de l'éducation de Limoges pour qu'il s'implique dans le dispositif « en associant leurs parents tous les enfants peuvent réussir » (lancée en octobre 2009). JF Marchat (Mcf à la veille de faire valoir ses droits à la retraite) accepte avec intérêt d'y contribuer. Une convention est passée entre la ville de Guéret et l'Université de Limoges.

Septembre 2010 : le COPIL de ce dispositif fait le bilan des actions réalisées depuis un an : plusieurs ont été lancées en appliquant les méthodes présentées lors des premiers séminaires d'ATD et ont eu un réel impact mais les partenaires s'interrogent sur les possibilités de les poursuivre.

Novembre 2010 : constitution d'un groupe méthodologique, issu du COPIL mais restreint et réunissant des personnes volontaires. Huit réunions suivront qui seront l'occasion d'une co-formation méthodologique et permettront d'opter pour la mise en place d'ateliers d'échanges des pratiques visant au croisement des savoirs (parmi les questions importantes : celle des modalités de mobilisation des participants ; celle de l'animation des ateliers). Réunion d'information. Elaboration d'un contrat à passer avec les membres des ateliers.

Novembre 2011-janvier 2012 : Un atelier de parents, un atelier de professionnels de l'éducation sont constitués. Ils se réuniront à 5 reprises. Chacun comprend (après stabilisation) 9 participants. Ils sont animés par deux universitaires (Patricia Alonso, Mcf en sciences de l'éducation rejoignant le dispositif) et deux professionnelles Guérétoises (Audrey Lechlifart, animatrice à la MdA ; Colette Sauvage, psychologue retraitée)

Février-juin 2012 : les ateliers ayant donné lieu à enregistrement et retranscription, les participants sont invités à relire ces transcriptions et à y apporter les corrections qu'ils jugent utiles (échanges de courriels et séances d'écriture individualisées). Les deux ateliers procèdent à une 6^e séance de préparation du croisement des savoirs (identification des 9 thèmes que chaque atelier souhaite mettre en débat). Deux séances de « croisement des savoirs » suivent.

Octobre 2012 : présentation d'une première note concernant cette phase aux membres du COPIL (doc joint).

Décembre 2012-juin 2013 : sur proposition d'un premier canevas, plusieurs réunions ont lieu en vue d'aboutir à la publication du bilan final. Les co-auteurs décident de le destiner aux responsables des institutions et organisations éducatives. Le document, remis fin juillet à la mairie, mis graphiquement en forme par son service de communication, fait l'objet d'une diffusion publique lors d'une réunion présidée par le député-maire de Guéret, en octobre 2013 (doc joint).

Résultats de la démarche (Avril 2014) :

a) Du point de vue de l'action :

Les universitaires, qui avaient proposé plusieurs recommandations, ont décliné l'invitation qui leur avait été faite d'intégrer l'équipe projet en octobre 2013. Cette dernière a conçu trois actions nouvelles, encore en cours. Une présentation générale de l'action aura lieu à Brest, en juin 2014.

b) Du point de vue de la recherche :

Plusieurs thématiques, issues des premières données réunies à l'occasion des ateliers, ont été identifiées par trois des quatre animateurs (cf. la note remise au COPIL en octobre 2012) :

- Audrey Lechiffart : la dénonciation du déni ; le signalement, peur partagée.
- Patricia Alonso : où sont les pères ? ; autour de la parentalité.
- J.F. Marchat : le brouillage de l'intime ; enseigner dans la solitude.

Reprenant parfois ces thèmes

- P. Alonso (« autour de la parentalité ») et JF Marchat (« les limites du partenariat » et « le mauvais parent, figure du déni institutionnel dans l'espace éducatif ») sont intervenus dans deux journées d'études organisées par leur laboratoire (FRED) et EMA (Université de Cergy Pontoise) réunis en 2012 à Cergy puis en 2013 à Limoges.

- J.F. Marchat a proposé la poursuite du travail des ateliers, avec les participants qui l'auraient souhaité, en partant du corpus des transcriptions des réunions, afin d'engager un travail d'écriture collective à partir de son texte « parents et professionnels de l'éducation au risque de l'intime ». Proposition qui n'a pas été retenue.

- Patricia Alonso a présenté une communication au Congrès 2013 de l'AREF-AECSE, « un dispositif d'élaboration d'une parole audible, le cas d'ateliers de parents et de professionnels de l'éducation » (<http://www.aref2013.univ-montp2.fr/cod6/?q=content/1691-un-dispositif-d%C3%A9laboration-dune-parole-audible-le-cas-dateliers-de-parents-et-del>)

Elle a publié par ailleurs « Parents et professionnels de l'éducation : l'exemple d'une recherche-action », dans *Dire*, Epublication du laboratoire FRED, N°4, décembre 2013. <http://epublications.unilim.fr/revues/dire/342>