

# Journée Médiation Scientifiques et Recherches Participatives – Présentation

Quels rôles pour la médiation scientifique dans les modes de production collective des connaissances ?





# L'école de la médiation

## **Présentation**

## **Inscriptions**

## **Présentation**

Donner leur place aux citoyens dans la production de connaissances, c'est l'objectif des programmes de sciences et recherches participatives (SRP). Aussi appelées sciences citoyennes ou sciences collaboratives, ces pratiques de recherche se caractérisent par une diversité du degré d'implication de la société civile : de la simple collecte de données par des bénévoles (sciences participatives) jusqu'à la co-construction voire la co-gouvernance de projets de recherche avec le tiers-secteur dans une visée transformative forte (recherches participatives).

Ces projets communs de recherche en lien avec les problématiques sociétales, offrent une opportunité de créer de nouvelle forme de médiation – complémentaire des intermédiations de recherche – où les médiateurs et médiatrices ont un rôle important à jouer. Acteurs clés de la relation entre science et société, ils ont des compétences et l'expertise pour faciliter les échanges entre le monde académique, membres de la société civile et tiers-secteur de la recherche, et accompagner la production collective de la connaissance : connaissance du monde de la recherche et du monde associatif, maîtrise des techniques d'animation, d'implication et d'inclusion des publics, ingénierie pédagogique et de projets, communication et vulgarisation scientifique...

Pourtant, on constate que le domaine des SRP est peu investi par les professionnels de la médiation scientifique. Plusieurs raisons peuvent être avancées : méconnaissance du métier de médiateur par le monde académique, difficulté des parties-prenantes de la SRP à partager leur expérience et capitaliser les projets, questionnements des pros de la médiation face à la reconfiguration de leur métier vers de nouvelles postures, outils et temporalités...

À l'École de la médiation, nous pensons que les SRP ont le potentiel de valoriser l'expertise des professionnels de la médiation et de leur permettre de développer leurs compétences spécialisées liées à la facilitation et aux lieux de co-production de connaissances (living lab, fablab, boutiques des sciences etc.) Par ailleurs, organismes de recherche et lieux de cultures scientifiques ont beaucoup à tirer d'une meilleure compréhension et collaboration autour des SRP : les CCSTI pour faire évoluer leur offre, la recherche pour bénéficier de l'expertise des professionnel.les de la culture scientifique sur les relations sciences et société.

Cette journée d'étude " médiation scientifique et recherches participatives" invite les professionnels de la recherche, de la médiation, et les porteurs de projets culturels et associatifs à dégager ensemble des axes de réflexion pour mieux concevoir et envisager la médiation

scientifique dans les recherches participatives, et sa complémentarité avec les intermédiations.

L'objectif de cette journée est d'initier la création de groupes de travail en vue de rédiger un "livre blanc" sur le rôle de la médiation scientifique dans les nouveaux modes de production collective de la connaissance.



# L'école de la médiation

**Programme**

**Inscriptions**

**Programme**

**Programme**

**8h45 : Café d'accueil**

**9h30 : Accueil**

David Chavalarias, directeur de l'Institut des Systèmes Complexes de Paris IdF (CNRS),  
Matteo Merzagora, directeur de la DMSE (Universcience).

**10h15 : Ouverture : recherche médiation et recherches participatives**

[Marie-France MIFUNE](#), cheffe de projet à Mosaic, centre de compétences en sciences participatives (MNHN-SU).

À partir de l'étude de deux projets de sciences participatives (Vigie-Ciel et Lichens Go !), je souhaite apporter une réflexion et des outils pour mieux concevoir et envisager la fonction de médiation dans les sciences participatives. Ce travail de recherche interroge le rôle des médiateur·rice·s scientifiques dans l'animation de ces programmes : quelles sont les compétences essentielles pour répondre aux besoins et aux enjeux des sciences participatives ? Quelle adaptation et transformation nécessaire dans la pratique de médiation ? Quelle est la place des structures relais dans ces programmes ?

La médiation habituellement pratiquée dans les musées et centres de CSTI se trouve reconfigurée par les projets de sciences participatives. Deux principes fondamentaux viennent modifier les pratiques de médiation et ses visées : la participation des publics et l'intégration de la médiation au processus de recherche dans un temps long. Nous verrons que la reconfiguration de la médiation se situe tant au niveau des outils mobilisés, des actions et des postures des médiateur·rice·s mais aussi au niveau de ses finalités.

**11h00 : Pause café**

**11h15 : Table ronde**

**Questionner les postures en SRP : animateur.ices, médiateur.ices, facilitateur.ices, tiers-veilleur.ses, intermédiaireur.ices...**

**Intervenant·es** : Evelyne LHOSTE (LISIS), Hugues BAZIN (LISRA), Cyril FIORINI (Association

Science Citoyenne), Claudia AGUIRRE (Association Traces).

**Animateur** : François MILLET (Le Dôme).

### **14h00 : Conférences Flash**

Voir le programme détaillé :

### **15h45 : Ateliers**

**Atelier 1** : valoriser et capitaliser sur l'expertise des médiateur.ices pour répondre aux besoins de la SRP,

**Atelier 2** : identifier les besoins pour développer une offre de formation sur la médiation et les SRP,

**Atelier 3** : développer et s'appuyer sur les nouveaux lieux de production collective de la connaissance,

**Atelier 4** : organiser la gouvernance, la mutualisation, la mise en réseau et la valorisation des projets.

### **17h15 : Restitutions**

### **17h45 : Clôture**

Présentation de la stratégie de mise en place des groupes de travail et rédaction du livre blanc.

### **18h30 : "Speed Dating Pro" à La Felicità**

Les participant·es sont invité·es à échanger autour d'un verre selon les règles revisitées du "Speed dating".

*5 parvis Alan Turing, 75013, Paris*

*10 mn à pied du lieu de la journée d'étude.*



# L'école de la médiation

## **Conférences Flash**

### **Inscriptions**

## **Conférences Flash**

### **Le format conférences Flash**

À leur arrivée, les participant.es sont invités à concevoir leur programme de conférence en choisissant une présentation par créneau parmi les présentations proposées.

Les conférences durent 30 mn chacune.

### **Programme des Conférences Flash**

Session 1 (14h00-14h30) :

#### **Des intermédiations pour des transitions écologiques et solidaires**

*Evelyne Lhoste – INRAE*

#### **Relations entre Sciences et Citoyens : Réflexions dans le cadre d'une thèse**

*Bastien Fayet – Université d'Angers*

#### **Recherche participative en réponse à la demande sociale : l'exemple de la Boutique des sciences de l'Université de Lille**

*Nathalie Désirée, Florence Ienna – Université de Lille*

#### **Revue de 10 années d'approche Living Lab au Carrefour numérique<sup>2</sup>**

*Laurence Battais – Universcience*

#### **De l'acteur-chercheur au laboratoire social, l'intermédiation d'un tiers espace de la recherche-action et ses enjeux**

*Hugues Bazin – LISRA*

Session 2 (14h30-15h00) :

#### **Participants et Publics : quels croisements possibles?**

*Alexandra Villarroel, Asma Steinhauser – MNHN*

#### **Emergence de coopérations chercheur.e-s-associations et l'importance du soutien du tissu local.**

*Ewa Zlotek-Zlotkiewicz – Klask! Docteur·e·s et innovation sociale*

**Les enjeux et défis du débat collectif entre science et société. L'exemple du projet NHNAI**

*Laura di Rollo – Université Catholique de Lyon*

**« OPÉRATION JARDIBIODIV » : un programme éducatif pour les jeunes, au service de la biodiversité des sols et des sciences participatives.**

*Manuelle Rovillé – Les Petits Débrouillards*

**La Boutique des Sciences de Lyon comme médiateur d'entrée dans la recherche participative.**

*Hélène Chauveau – Boutique des Sciences Université Lumière Lyon 2*

Session 3 (15h00-15h30) :

**Renforcer les processus de recherche participative : mission du tiers-veilleur**

*Cyril Fiorini – Association Sciences Citoyennes*

**La Radioactivité sous filature : le projet OpenRadiation**

*Alexia Maximin – Planètes Sciences*

**La pertinence de la médiation dans la création d'un projet de sciences citoyennes**

*Cléa Montanari – Learning Planet Institute*

**LITTERNATURE : la chasse aux espèces dans les livres est ouverte !**

*Thierry Brassac – Université de Montpellier*

**La Recherche Action et Développement territoriale, une perspective collective de transformation sociale. Le cas du Centre d'Innovations Sociales Clermont Auvergne (CISCA).**

*Vanessa Iceri – CISCA*

# L'école de la médiation

**Inscriptions**

**Informations**

**Informations**

**Venir à l'événement**



## **LE TOTEM**

11, place Nationale, 75013, Paris

## **METRO**

M14 Olympiades / M6 Nationale

## **STATION VELIB'**

Au 11 place Nationale, 75013, Paris

## **Paris 13e**

Dans le 13e arrondissement multiculturel, les bâtiments classiques se mêlent aux gratte-ciel modernes. Le plus grand quartier chinois de la ville regorge d'épicereries asiatiques colorées et de restaurants chinois et vietnamiens haut de gamme ou à petits prix. Sur le site François-Mitterrand, la bibliothèque nationale de France est aménagée dans des tours qui représentent des livres ouverts. Les péniches amarrées sur le quai de la Gare abritent des discothèques, des cafés et des bars branchés appréciés des fêtards.

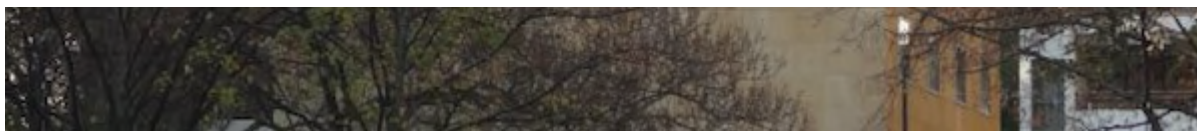






**ISC-PF**





crédit photo : ISC-PIF/CNRS

La journée d'étude aura lieu à l'Institut des Systèmes Complexes de Paris Île-de-France (ISC-PIF).

Créée en 2005, **L'ISC-PIF** est une unité de service et de recherche du CNRS dédiée au développement inter-institutionnel et inter-disciplinaire de la recherche sur les **systemes complexes**. A la fois laboratoire de recherche, pépinière à projets, centre de ressources mutualisées, centre de conférences et espace de co-working académique, ce **tiers-lieux scientifique** met à disposition des chercheur.se.s un environnement de recherche dynamique et des outils innovants basés sur le big data et le high performance computing.

### **L'Espace de Conférence TOTEM**

Le TOTEM est un espace de la Ville de Paris dédié à la culture scientifique au sens large, en interface avec les sphères académiques, citoyennes et artistiques.

Ce tiers-lieux de 700m<sup>2</sup> rassemble des ateliers d'artistes, le laboratoire ISC-PIF du CNRS, et un espace dédié à l'accueil du public comprenant un auditorium de 127 places et différents espaces dédiés à l'événementiel et au travail collaboratif.

Les séances plénières auront lieu dans l'auditorium TOTEM, et les sessions parallèles seront réparties dans les trois espaces de travail ISC-PIF : Shakerspace, salle 1.1, salle 1.2.

